

NÁMSSKIPAN  
FYRI GASTRONOMATSTØÐARA- OG  
GASTRONOMÚTBÚGVINGINA, við  
Kokki sum sergrein



1. august 2015 við broytingum 1. august 2022

## INNIHALD

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>TIL KAPITTUL 1 – ENDAMÁL VIÐ ÚTBÚGVINGINI</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>TIL KAPITTUL 2 – ÚTBÚGVINGARTÍÐ, BYGNAÐUR OG INNIHALD</b>     | <b>4</b>  |
| <b>TIL KAPITTUL 3 – FØRLEIKAMÁL VIÐ ÚTBÚGVINGARLOK</b>           | <b>12</b> |
| <b>TIL KAPITTUL 4 – EFTIRMETING EFTIR HVØRT SKÚLASKEIÐ</b>       | <b>12</b> |
| <b>TIL KAPITTUL 5 – SVEINAROYND</b>                              | <b>12</b> |
| <b>NÁMSÆTLANIR TIL GASTRONOMATSTØÐARA- OG GASTRONOMÚTBÚGVING</b> | <b>15</b> |
| BORÐREIÐING                                                      | 16        |
| KOSTUR, ORKA OG FØÐSLA                                           | 17        |
| FYRSTAHLJÁLPA OG BRAND                                           | 19        |
| REINFØRI OG FRAMLEIÐSLUREINFØRI                                  | 21        |
| GRUNDTILGERÐ                                                     | 23        |
| FØÐSLULÆRA 1                                                     | 24        |
| KUNÐATÆNASTA                                                     | 25        |
| KØKSSTARVSVENJING (+SKÚLAPRAKTIKK)                               | 26        |
| FRAMLEIÐSLUÆTLAN – (MATGERÐ)                                     | 27        |
| FØROYSK OG ALTJÓÐA MATMENTAN                                     | 28        |
| FRAMLEIÐSLUREINFØRI, SÍ EISINI FYLGISKJAL 4                      | 28        |
| UMHVØRVI                                                         | 29        |
| SØLA OG TÆNASTA                                                  | 30        |
| VØRUKUNNLEIKI                                                    | 31        |
| KUNNINGARTØKNI                                                   | 32        |
| MÁLTÍÐIN                                                         | 33        |
| SENSORIK OG GÓÐSKA                                               | 34        |
| LÆRING, SAMSKIFTI OG SAMSTARV                                    | 35        |
| ROKNING OG KALKULATIÓIN                                          | 37        |
| STARVSVENJING                                                    | 38        |
| ÍVERKSETAN OG INNOVATIÓIN                                        | 40        |
| ARBEIÐSUMHVØRVI                                                  | 41        |
| NÁTTÚRUFAR Í SAMBANDI VIÐ FRAMLEIÐSLU                            | 42        |
| VØRUKUNNLEIKI 2                                                  | 43        |
| VERTSKAPUR OG HEILDARFATAN                                       | 44        |
|                                                                  | 45        |
| GASTRONOMISK INNOVATIÓIN                                         | 46        |
| VØRUMENNING, FRAMLEIÐSLA OG TÆNASTA                              | 47        |
| FØROYSK, ENSK OG FRONSK MENULÆRA                                 | 48        |

## Námsskipan fyri gastronomatstøðara- og gastronomútbúgvingina

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| TILRÆTTISLEGGING OG FRAMLEIÐSLA..... | 49 |
| VERKLIGUM ARBEIÐI Í KØKINUM .....    | 50 |
| UPPLÆRING Á LÆRUPLÁSSI .....         | 51 |
| DIÆTIKK .....                        | 52 |
| HEILSURØKT .....                     | 53 |
| NÁTTÚRUFAR .....                     | 54 |

# Námsskipan fyri gastronomatstøðara og gastronom

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Námsskipan fyri gastronomatstøðara- og gastronomútbúgvingina við kokk sum sergrein, útgivin 1.</b><br>august 2015<br>Yrkisnevndin hevur givið út sambært kunngerð nr. 21 frá 23. mars. 2015 um útbúgving til gastronomatstøðara og gastronom, sum broytt við kunngerð nr. 124 frá 21. august 2017. |                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Fyrisingin hjá Yrkisnevndini</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Skúlin, sum bjóðar skúlagongdina í útbúgvingini:</b>                                                                                                                                               |  |
| <b>Yrkisdepilin</b><br>Hoydalsvegur 1<br>100 Tórshavn<br>Telefon: 30 65 60<br><a href="http://www.yrkisdepilin.fo">www.yrkisdepilin.fo</a><br><a href="mailto:yrkisdepilin@yrkisdepilin.fo">yrkisdepilin@yrkisdepilin.fo</a>                                                                          | <b>TSK</b><br>Heygavegur 1A<br>Postboks 20<br>700 Klaksvík<br>Telefon: 45 63 11<br>Telefaks: 45 73 11<br><a href="http://www.tsk.fo">www.tsk.fo</a><br><a href="mailto:runih@tsk.fo">runih@tsk.fo</a> |  |
| Til ber at venda sær til Yrkisdepilin og skúlarnar við spurningum um útbúgvingina og fyri at fáa meiri kunning um útbúgvingina.<br><br>Um ósamsvar er millum námsskipanina og útbúgvingarkunngerðina, so er tað altíð útbúgvingarkunngerðin, sum er galdandi.                                         |                                                                                                                                                                                                       |  |

## Til kapittul 1 - Endamál við útbúgvingini

Endamálið við útbúgvingini er ásett í § 2 í kunngerðini. Tørvur er ikki á at útgreina endamálið við útbúgvingini nærri.

## Til kapittul 2 - Útbúgvingartíð, bygnaður og innihald

### Skúlagongdin

Útbúgvingin tekur 3 ár 9 mánaðir, og er lutað sundur í verkliga læru á góðkendum læruplássi og skúlagongd.

Skúlagongdin í útbúgvingini íroknað sveinaroynd er 57 vikur. Skúlagongdin er býtt í fýra skúlaskeið, t.e. grundskeið, 1.skúlaskeið. 2.skúlaskeið og 3.skúlaskeið. Fyri at halda fram á einum skúlaskeiði, skal næmingurin hava staðið fyrra skúlaskeiðið, og fyri at sleppa til 2. og 3. skúlaskeið, skal næmingurin, umframt at hava staðið 1. skúlaskeið, hava góðkendan lærusáttmála.

Skúlagongdin verður skipað samsvarandi mynd 1.

**Mynd 1: Skipan av skúlagongd og longd á skúlaskeiðum**

| Skúlaskeið       | Vikur     |
|------------------|-----------|
| Grundskeið       | 20        |
| 1. skúlaskeið    | 20        |
| 2. skúlaskeið    | 10        |
| 3. skúlaskeið    | 7         |
| <i>Tilsamans</i> | <i>57</i> |

Møguligt er at byrja útbúgvingina við lærusáttmála ella uttan lærusáttmála. Um næmingurin byrjar útbúgvingina uttan lærusáttmála, byrjar útbúgvingin við skúlagongd. Ger næmingurin lærusáttmála meðan hann gongur í skúla, fær næmingurin alt skúlaskeiðið góðskrivað í lærutíðini.

Hjá næmingi, sum hevur lokið ein part av skúlagongdini í útbúgvingini, verður lærutíðin stytta samsvarandi loknu skúlagongdini.

Um næmingurin hevur arbeiðsroyndir ella aðra yrkisútbúgving, áðrenn hann byrjar í læru, kann næmingurin fáa lærutíðina stytta sambært meginreglu fyri stytting í lærusáttmála. Yrkisnevndin tekur avgerð um møguliga stytting av lærutíðini eftir umsókn frá sáttmálapørtunum.

Skúlagongdin í útbúgvingini fevnir um almennar lærugreinar, yrkislærugreinar og vallærugreinar. Í mynd 2 eru almennu lærugreinarnar og yrkislærugreinarnar endurgivnar.

**Mynd 2: Førléikamál, ið almennu lærugreinarnar og yrkislærugreinarnar styðja**

|                                                                                                                                        |                        |                                    |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Lærugreinin styðjar fylgjandi førléikamál.</b><br>Talmerkingin av førléikamálunum vísir til talmerkingina í útbúgvingarkunngerðini. |                        |                                    |                                          |
| <b>Almennar- og yrkislærugreinar</b>                                                                                                   | <b>Lærugreinaheiti</b> | <b>Avriksmát fyri lærugreinina</b> | <b>Vegleiðandi pultstímar, til saman</b> |

| Grundskeið                 |                                               |   |     |
|----------------------------|-----------------------------------------------|---|-----|
| 10                         | <a href="#">Føroyskt</a>                      | E | 72  |
| 5, 16                      | <a href="#">Náttúrufak</a>                    | E | 72  |
|                            | <a href="#">Fyrstahjálp og brand</a>          |   | 20  |
|                            | <a href="#">Reinføri</a>                      |   | 26  |
|                            | <a href="#">Kunningartækni</a>                |   | 53  |
|                            | <a href="#">Umhvørvi</a>                      |   | 26  |
|                            | <a href="#">Kostur, orka og føðsla</a>        |   | 64  |
|                            | <a href="#">Vørukunnleiki</a>                 |   | 32  |
|                            | <a href="#">Grundtilgerð</a>                  |   | 26  |
|                            | <a href="#">Kundatænasta</a>                  |   | 38  |
|                            | <a href="#">Føroysk og altjóða matmentan</a>  |   | 26  |
|                            | <a href="#">Sensorik og góðska</a>            |   | 32  |
|                            | <a href="#">Framleiðsluætlan</a>              |   | 112 |
|                            | <a href="#">Borðreiðing</a>                   |   | 54  |
|                            | <a href="#">Máltíðin</a>                      |   | 38  |
|                            | <a href="#">Eftirmeting</a>                   |   | 24  |
| Pultstímatatal grundskeið  |                                               |   | 720 |
| 1. skúlaskeið              |                                               |   |     |
|                            | <a href="#">Praktikk</a>                      |   | 360 |
| 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 | <a href="#">Læring, samskipti og samstarv</a> |   | 36  |

|                                                          |                                                      |                |     |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|-----|
| 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13                                  | <a href="#">Søla og tænasta</a>                      | F              | 36  |
| 1, 2, 4, 5, 12                                           | <a href="#">Føðslulæra 1</a>                         | Byrjunarstig   | 18  |
| 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11                        | <a href="#">Køksstarvsvenjing</a>                    | Vanastig       | 126 |
| 2, 3, 4, 7, 8                                            | <a href="#">Framleiðslureinføri</a>                  | Vanastig       | 36  |
| 3, 4, 8                                                  | <a href="#">Rokning og kalkulatióin</a>              | Vanastig       | 36  |
| 1, 2, 3, 4, 5                                            | <a href="#">Vørukunnleiki 1</a>                      | Vanastig       | 36  |
|                                                          | <a href="#">Føroysk og altjóða matmentan</a>         | Vanastig       | 36  |
| Pultstímatal 1. Skúlaskeið                               |                                                      |                | 720 |
| <b>2. og/ella 3. Skúlaskeið</b>                          |                                                      |                |     |
| 3, 7, 8, 9, 11, 12, 16, 19, 26, 30                       | <a href="#">Íverksetan og innovatióin</a>            | F              | 36  |
| 2, 3, 4, 6, 7, 8, 16, 19, 20, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30 | <a href="#">Arbeiðsumhvørvi</a>                      | Byrjunarstig   | 18  |
| 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 19, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30    | <a href="#">Náttúrufak í samband við framleiðslu</a> | Byrjunarstig   | 36  |
| 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 17, 18, 19, 24, 26, 28, 29, 30    | <a href="#">Vørukunnleiki 2</a>                      | Framkomið stig | 36  |
| 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16                         | <a href="#">Vertsskapur og heildarfatan</a>          | Byrjunarstig   | 36  |
|                                                          | <a href="#">Føroysk og altjóða matmentan</a>         | Framkomið stig | 36  |
| 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 26, 30                  | <a href="#">Gastronomisk innovatióin</a>             | Byrjunarstig   | 36  |
| 1, 2, 3, 8, 11, 24, 26, 27                               | <a href="#">Vørumenning. framleiðsla og tænasta</a>  | Byrjunarstig   | 36  |
| 1, 2, 3, 4, 5, 13, 27, 29, 30, 8, 10, 12, 13, 15         | <a href="#">Føroysk, ensk og frønsk menulæra</a>     | Vanastig       | 36  |
| 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16, 24, 25, 26    | <a href="#">Tilrættalegging og framleiðsla</a>       | Vanastig       | 108 |
| 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 24, 25, 26, 27    | <a href="#">Verklígt arbeiði í køkinum</a>           | Framkomið stig | 144 |

|                                  |        |  |                                           |
|----------------------------------|--------|--|-------------------------------------------|
|                                  | valfak |  | 36                                        |
| Pultstímatal 3. og 4. Skúlaskeið |        |  | 612                                       |
| <b>Tilsamans</b>                 |        |  |                                           |
| <b>Vallærugreinar</b>            |        |  | <b>Vegleiðandi pultstímar, til samans</b> |
|                                  |        |  |                                           |

Á myndinni sæst hvat ella hvørji færleikamál í kunngerðini lærugreinarnar styðja, og í hvørjum skúlaskeiði frálæran í ymisku lærugreinunum fer fram. Býtið av lærugreinum millum skúlaskeiðini er vegleiðandi, og er lagt soleiðis til rættis soleiðis, at undirvísingin í mest møguligan mun styðjar verkliga partin av útbúgvingini. Skúlin ásetur møgulig færleikamál fyri hvørt skúlaskeiðið sær.

Námsætlanirnar fyri einstøku lærugreinarnar síggjast í fylgiskjali 1 til 35.

Almennu lærugreinarnar fevna um ástøðiliga undirvísing, ið skal miða ímóti at menna tann almenna kunnleikan hjá næminginum og styðja undirvísingina í yrkislærugreinunum. Somuleiðis skulu almennu lærugreinirnar, um tær eru á C- stigi ella hægri, fyrireika næmingin til framhaldandi útbúgving, og harvið styrkja persónliga menning, lestrarfærleika og samfelagsfatan.

Yrkislærugreinarnar sermerkja læruna í matvøruútbúgvingini og skulu veita almennan kunnleika og fakligan yrkisfærleika. Partar av yrkislærugreinunum eru serlærugreinar, ið eru á hægsta fakliga støði innan yrkið, og fata tær um verkliga og ástøðiliga undirvísing, sum skal miða ímóti at veita næminginum serligan yrkisfærleika innan matvøruyrkið.

Avriksmátini fyri yrkislærugreinarnar eru í trimum stigum, so møguligt er at gera ein karm um lýsing, skjalprógvan og sýning av stigunum og framgongdini í undirvísingini í mun til uppgávurnar. Arbeitt verður á trimum stigum, ið vísa til torleikastigið í námsætlanunum: byrjanarstig, vanastig og framkomið stig:

*Byrjanarstig:* Næmingurin dugir at loysa eina uppgávu og arbeiða í vandum førum ella út frá einum kendum greiðsluevni ella hann dugur at gera torførari arbeiði við vegleiðing. Á hesum stigi verður dentur lagdur á persónligar færleikar til at seta seg inn í grundleggjandi kunnleika- og hegnisøki í útbúgvingini, og færleikar til at menna ábyrgd og grundarlag til

framhaldandi læring. Á byrjanarstigi skal sjálvstöði somuleiðis grundleggjast í samband við loysn av uppgávum.

*Vanastig:* Næmingurinn dugir at tilrættarleggja og loysa eina uppgávu við vandum- ella kendum greiðsluevnum og umhvørvi, sjálvstöðugt og í samstarvi við onnur. Á hesum stigi verður dentur lagdur á persónligar førleikar til sjálvstöðugt at seta seg inn í meiri torskild greiðsluevni og at samskifta við onnur um loysnirnar. Afturat hesum verður dentur lagdur á fleksibilitet og tillagingarevni.

*Framkomið stig:* Næmingurinn dugir at meta um ein trupulleika, tilrættarleggja, loysa og fremja eina uppgávu ella at loysa ein trupulleika eisini í óvandum førum – einsamallur ella í samstarvi við onnur – við atliti til uppgávuna. Á hesum stigi verður dentur lagdur á persónligar førleikar til sjálvstöðugt at taka ábyrgd og at sýna virkisanda til sjálvur at orða og loysa fakligar og sosialar uppgávur og trupulleikar. Afturat hesum verður dentur lagdur á tilvitan um góðsku og skapanarevni.

Vallærugreinarnar skulu miða eftir at nøkta áhugamál næmingsins, at stuðla áhugan fyri framhaldandi útbúgving og at menna yrkis- og lestrarførleikan. Vallærugreinarnar skulu eisini stimbra vanligu førleikakrøvini og arbeiðsmøguleikarnar í samfelagnum.

Mynd 3 endurgevur málini fyri verkliga partin av útbúgvingini.

### Mynd 3: Førleikamál, ið verkliga læran styðjar

| Skal í minsta lagi læra 6 av niðurfyrirstandandi | Set kross ella viðmerk |
|--------------------------------------------------|------------------------|
| Á la carte servering                             |                        |
| Fatservering                                     |                        |
| Matskráð samansetan                              |                        |
| Serkendar rættir                                 |                        |
| Serkendar framleiðsluháttir                      |                        |
| Buffet, receptión og veistlur                    |                        |
| Kostnaðarmeting                                  |                        |
| At gagnnýta feskari rávørur                      |                        |
|                                                  |                        |

## Námsskipan fyri gastronomatstøðara- og gastronomútbúgvingina

| Skal í minsta lagi gagnnýta 7 av niðanfyrirstandandi rávørum | Set kross ella viðmerk |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| Fisk                                                         |                        |
| Skeljadjór                                                   |                        |
| Neyta-, kálvakjöt                                            |                        |
| Lamb                                                         |                        |
| Svín                                                         |                        |
| Fenaður                                                      |                        |
| Grønmeti                                                     |                        |
| Omaná                                                        |                        |
| Forframleiddur matur                                         |                        |
|                                                              |                        |

| Skal í minsta lagi nýta 10 av niðanfyrirstandandi framleiðsluháttum | Set kross ella viðmerk |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Pannusteikja                                                        |                        |
| Ovnsteikja                                                          |                        |
| Grýtusteikja                                                        |                        |
| Braisera                                                            |                        |
| Grilla                                                              |                        |
| Friturusteikja                                                      |                        |
| Blanchera                                                           |                        |
| Linkóka                                                             |                        |
| Dampa                                                               |                        |
| Kóka                                                                |                        |
| Salta                                                               |                        |
| Marinera                                                            |                        |
| Roykja                                                              |                        |
| Baka                                                                |                        |
|                                                                     |                        |

Fyri at náa førleikamálini fyri útbúgvingina, skal læruplássið leggja verkligu læruna soleiðis til rættis at næmingurin í mest møguligan mun fær høvi til at arbeiða við uppgávunum, sum nevndar eru í mynd 3.

Vafið av arbeiðsuppgávum á læruplássinum kann tó hava við sær, at næmingurin ikki altíð sleppur at arbeiða við øllum uppgávunum í verkligu læruni, heldur ikki innan fyrri eitt ávíst tíðarskeið. Tað er tó ábyrgdin hjá læruplássinum at tryggja eina so fjølbroytta læru sum gjørligt, møguliga við at næmingurin ein part av lærutíðini er hjá einum útisetavirki og arbeiðir við teimum uppgávum, sum læruplássið ikki arbeiðir við.

Fyri at fylgja lærutilgongdini hjá næminginum, skal næmingurin í lærutíðini í minsta lagi til 3 samrøður við ábyrgdarpersónin á læruplássinum. Samrøðurnar taka støði í námsskipanini og sum endamál:

1. Samrøða I er ein samrøða, har næmingurin og læruplássið leggja fram sínar væntanir til útbúgvingartíðina. Samrøðan eigur at verða hildin áðrenn royndartíðin á 3 mánaðir er úti.
2. Samrøða II og III eru samrøður, har næmingurin og læruplássið taka saman um og eftirmeta útbúgvingar gongdina higartil.

## Til kapittul 3 - Førleikamál við útbúgvingarlok

Førleikamálini, sum næmingurin skal duga við lokna útbúgving, eru ásett í §§ 5 og 16 í útbúgvingarkunngerðini. Tørvur er ikki á at útgreina førleikamálini nærri.

## Til kapittul 4 - Eftirmeting eftir hvørt skúlaskeið

Eftirmetingin av yrkislærugreinunum verður framd sambært námsskipan fyri einstøku yrkisútbúgvingina. Til eftirmetingina í 1., 2. og 3. skúlaskeiði eru avsettir 48 pultstímar tilsamans.

## Til kapittul 5 - Sveinaroynd

Sveinaroyndin er samansett av trimun lutaroyndum:

1. Skrivligari ástøðisroynd
  2. Verkligari roynd
  3. Munnligari roynd.
- Skrivliga ástøðisroyndin er samansett av einari fleirval uppgávu, einari kostnaðarútrokning og einari uppgávu av opnum fakligum spurningum. Skrivliga

Ástøðisroyndin verður hildin í síðstu skúlavíkuni og er í 2 tímar. Skrivliga ástøðisroyndin verður mettt samanlagt við einum lutapróvtali.

- Verkliga royndin er í 3 tímar og 30 minuttir og er samansett av tveimur lutarroyndum í matgerð í køkinum.

Tann fyrri lutarroyndin er at trekkja ein ókendan rætt og matgera rættin í køkinum, trekt verður á degnum har verkliga royndin er.

Seinna lutarroyndin er ein partvís frí uppgáva. Uppgávan er lýst á einari uppgávu, sum næmingurin trekkir dagin fyri verkligu royndini. Partvís fría uppgávan í matgerð tekur støði út frá einari rávørurkurv. Rávørurnar eru í kurvini eru lýstar á uppgávuni. Næmingarnir loysa tí partvís fríuppgávuna hvør fyri seg og á egnan hátt.

Verkliga royndin er mettt við einum próvtali fyri hvørja av lutarroyndunum. Próvtølini fyri báðar lutarroyndirnar skulla upplýsast fyri næminginum samstundis

- Munnliga royndin er í 20 minuttir og er sett saman av spurningum og samskipti við næmingin við útgangsstøðið um rávørnar í kurvini og um verkligu uppgávunar, sum næmingurin hevur gjørt. Munnliga royndin verður hildin beinanvegin eftir verkligu royndina. Munnliga royndin er próvdømd við einum próvtali.

### Endaligt sveinaroyndarpróvtal

Próvtalið fyri sveinaroyndina er ein miðaltal av teimum fyra lutapróvtølunum. Ein treyt fyri at standa sveinaroyndina er at næmingurin stendur báðar verkligu royndirnar

| Próvtal | Merking                                      | Lýsing                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12      | Fyri framúr gott avrik                       | Próvtalið 12 verður givið fyri avrik, sum lýtaleytt ella mest sum lýtaleytt lýkur málini.            |
| 10      | Fyri sera gott avrik                         | Próvtalið 10 verður givið fyri sera gott avrik, ið við onkrum smávegis lýtum lýkur flestu málini.    |
| 7       | Fyri gott avrik                              | Próvtalið 7 verður givið fyri gott avrik, ið við nøkrum lýtum, væl lýkur málini.                     |
| 4       | Fyri hampiligt avrik                         | Próvtalið 4 verður givið fyri hampiligt avrik, ið hevur fleiri grov lýti og ikki lýkur málini væl.   |
| 02      | Fyri toluligt avrik, sum kann verða góðtikið | Próvtalið 02 verður givið fyri toluligt avrik, ið akkurat stendur mót, og í minsta mun lýkur málini. |
| 00      | Fyri ikki nøktandi avrik                     | Próvtalið 00 verður givið fyri ikki nøktandi avrik, ið ikki stendur mót og ikki lýkur málini.        |

|    |                            |                                                                                         |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| -3 | Fyrir heilt vánaligt avrik | Próvtalið -3 verður givið fyrir heilt vánaligt avrik, sum als ekki kann verða góðtikið. |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

Tá ið liðugt er at próvdøma sveinaroyndina, skal oyðublaðið við endaligu próvtølunum fyrir hvønn næming sær sendast til yrkisnevndina.

Røkkur næmingurin einum próvtalsúrslitið uppá tilsamans:

04 – 39 verður tilskilað á sveinabrævið : Staðið

40 – 48 verður tilskilað : Staðið við viðurkenningini bronsu, silvur ella gull. Sí skema niðanfyri

| Framleiðsluætlan<br>1 próvtal | Verkligt køksarbeiði<br>1 próvtal | Próvtal fyrir sveinaroynd x 2 | úrslit  | Viðurkenning |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------|--------------|
| 12                            | 12                                | $12 \times 2 = 24$            | 48      | Gull         |
| 10                            | 12                                | $12 \times 2 = 24$            | 44 - 46 | Silvur       |
| 10                            | 12                                | $10 \times 2 = 20$            | 40 - 42 | bronsu       |

Yrkisnevndin útskrivar eftirfylgjandi næminginum sveinabræv, ið verður sent læruplássinum 2 – 3 vikur áðrenn lærutíðin hjá næminginum er liðug.

### Sjúkrapróvtøka

Um næmingurin gerst sjúkur áðrenn ella meðan sveinaroyndin er, og ikki er førur fyrir at greiða úr hondum sveinaroyndina, ásetur skúlin eina sjúkrapróvtøku skjótast gjørligt eftir at næmingurin er blivin frískur.

### Vegleiðing til næming, sum ikki stendur sveinaroyndina

#### Kærumøguleikar

Um næmingurin metir, at fremjanin ella dømingin av sveinaroyndini ikki er nøktandi, kann hann í seinasta lagi 8 dagar eftir at hann er gjørdur kunnigur við úrslitið av sveinaroyndini, kæra málið til yrkisnevndina sbt. kunngerð um próvtøkur í yrkislærugreinum og fremjingarreglur fyrir yrkis- og sveinaroyndir. Kæran skal verða skrivlig og skal stílast til Yrkisdepilin, ið er fyrisiting hjá yrkisnevndini.

Í samband við kærumál um sveinaroynd skulu metingardómararnir geva eitt ummæli av teimum fakligu spurningunum í kæruni. Metingarskjøl, sum eru útfyllt á ein nøktandi hátt, kunnu góðgera eina slíka frágreiðing.

## Námsætlanir til gastronomatstøðara- og gastronomútbúgving við kokk sum sergrein

## Fylgiskjal 1

### Námsætlan í yrkislærugreinini

#### Borðreiðing

##### Tímatal:

54 pultstímar í Grundskeið.

##### Lýsing:

*Endamálið við undirvísingini er, at næmingur:*

- Lærir at borðreiða stakrættir, rættir til fleiri persónar og at borðreiða "kalt borð",
- lærir at servera rættir á rættan hátt, og
- at fyrireika og veita góða gesta- og kundatænastu.

##### Førleikamál:

*Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:*

- Kann gera vanligar stakrættir,
- dugir at borðreiða,
- dugir at servera, og
- dugir at veita góða kundatænastu.

##### Próvtøka / eftirmeting:

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

## Námsætlan í yrkislærugreinini

### Kostur, orka og fæðsla

#### Tímatal:

64 pultsímar í Grundskeið.

#### Lýsing: Endamálið við undirvísingini er, at næmingur:

- Í samband við eina einfalda matvøru- og mat- og máltíðarframleiðslu (svarandi til støði F í sundhed og naturfag) kann næmingurin samantvinna vitan um heilsuligu og náttúrufakligu eiginleikarnar hjá matvørum og týðningin hjá hesum fyr tann einstaka, fyrirøkur og samfelagið.
- (Næmingurin skal arbeiða við týðningin matvørum fyr heilsuna. Fokus vil verða á tey orkugevandi evnini (kolhydrat, feitt, protein og alkohol) og teir ymisku formarnir fyr orku, sum næmingurin brúkar í gerndisdegunum
- Harafturat arbeiðir næmingurin við smáum uppgávudøðum og royndum, sum útinast við vegleiðing)
- (Næmingurin lærir um týðningin av matvørum í mun til heilsu, og hvussu næmingurin brúkar einfaldar greiningarhættir til kanning av fæðsluevnum í samband við tilvirkan av matvørum. Harafturat arbeiðir næmingurin við at fæðsluútrokna og meta um úrslitið.)

#### Førleikamál: Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur kann:

1. greiða frá “energistofferne”
2. greiða frá “energiformer”
3. greiða frá einari vørulýsing
4. við vegleiðing, meta um týðningin av matvøru fyr heilsu
5. rokna út og greiða frá grundleggjandi evnafrøðiligum modellum
6. skjalprógva úrslit av arbeiðinum við náttúru- og heilsufakligum evnum
7. greina fyr uppbygnaðinum av “energistoffer” og týðningin fyr likamið
8. við royndum vísa á og rokna út ymisku “energiformer”
9. greina ymiskleika “nærings- og tilsætningstoffer” í matvørum og gera kostútrokning
10. meta um týðningin av matvøruni fyr heilsuna
11. arbeiða grundleggjandi evnafrøðiligum modellum og gera royndir í framleiðsluni av matvørum og drekkavørum
12. skjalprógva og miðla úrslit av arbeiðinum við náttúru- og heilsufakligum evnum

**Próvtøka / eftirmeting:** Tað verður givið støðumet og ársmet í lærugreinini,

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

.

## Námsætlán í yrkislærugreinini

### Fyrstahjálp og brand

#### Tímatal:

20 pultstímar í Grundskeið.

#### Lýsing:

Endamálið við lærugreinini **fyrstuhjálp** er, at næmingur:

- Er færur fyri at halda lív í ella fáa lív aftur í persón eftir vanlukku ella bráðligari sjúku til bjargingarfólk ella lækni kemur á staðið,
- fáa prógv í fyrstuhjálp á byrjanarstigi.

Endamálið við lærugreinini **eldsløkking** er, at næmingur:

- Hevur kunnleika um, hvussu ein skal bera seg at, um eldur er í, og við einføldum hjálparmiðlum og -hættum at vera færur fyri at slökkja smærri eldar og forða eldi í at breiða seg,
- fáa prógv í eldsløkking á byrjanarstigi.

#### Førleikamál:

Úrslitið av undirvísingini í fyrstuhjálp (leiðreglur hjá DFR) skal gera, at næmingur kann nýta:

- Teir 4 høvuðshættirnar í fyrstuhjálp,
- stigvísa fyrstuhjálp til persón í óviti,
- fyrstuhjálp til bløðandi persón og persóni í sjokki,
- hevur skil fyri, hvussu persónur skal lyftast ella flytast,
- hevur skil fyri orsøkina til niðursettan andadrátt og orsøkina til sjokk,
- hevur skil fyri sálarligari fyrstuhjálp,
- hevur kunnleika um anatomiina í andaleiðini,
- hevur kunnleika um blóðrenslið og hvar lívgøgnini sita,
- hevur kunnleika um vanlukkur, sum kunnu føra til óvit ella sjokk, og
- hevur kunnleika um sjúkur, sum elva til óvit ella sjokk.

Úrslitið av undirvísingini í **eldsløkking** (leiðreglur hjá BSF) skal gera, at næmingur:

- Hevur kunnleika um eldástøði og grundleggjandi slökkíástøði,
- dugir at slökkja smærri eldar,
- hevur kunnleika um ávaringarmannagongdir,
- hevur skil fyri virknað og óvirknað eldtrygging, og
- hevur kunnleika um serligar eld- og sprengivágar (eldfiman løg, ravmagnseld).

Undirvíst verður í **fyrstuhjálpi** samsvarandi leiðreglunum hjá "Dansk Førstehjælpsråd" (DFR) og í **eldsløkking** samsvarandi leiðreglunum hjá "Brand og sikringsteknisk Forum" (BSF). Lærari skal hava fullgilt "instruktørpróg" fyri at kunna undirvísa í fyrstuhjálpi og í eldsløkking og standa á listanum hjá "Dansk Førstehjælpsråd".

**Próvtøka / eftirmeting:**

Í **fyrstuhjálpi** fer próvtøkan fram samsvarandi reglunum hjá "Dansk Førstehjælpsråd"

Í **eldsløkking** fer próvtøkan fram samsvarandi reglunum hjá "Brand og sikringsteknisk Forum".

## Námsætlan í yrkislærugreinini

### Reinføri og framleiðslureinføri

#### Tímatal:

Grundskeið 26 pultstímar og 1. skúlaskeið 36 pultstímar

#### Lýsing:

*Endamálið við undirvísingini er, at næmingur:*

- Lærir, hvørji krøvini eru til starvsøkið,
- lærir at gera eftirlitskema, sum skal skjalfesta innaneftirlit og at gera eGINEFTIRLIT í tí
- handaliga arbeiðnum við herðslu á at halda galdandi reglur um reinføri, og
- lærir at meta um møgulig vandamál og hvussu ein skjalfestir arbeiðið við eGINEFTIRLIT sambandi við framleiðsluna í køkinum - bæði undan, undir og eftir tilreiðingina av køldum og heitum rættum.
- fær kunnleika til grundleggjandi reinføri. Arbeiðir bæði við persónligum reinføri og framleiðslureinføri og skal við stóði í undirvísingini kunna greiða frá ymsum viðurskiftum ið kunna ávirka reinførið.
- lærir millum annað um lógarásetingar í mun til persónligt reinføri og framleiðslureinføri, harundir grundleggjandi meginreglum fyrir innaneftirlit. Roynd í matvørureinføri skal vera staðin

#### Førleikamál:

*Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:*

- Kann virka eftir lógarásettum krøvum, ið eru galdandi innan starvsøkið og í tí
- sambandi at hava ein virknan lut til at eyðmerkja vandamál og at fremja eftirlit, so sleppast kann undan óhepnunum avleiðingum, og
- megnar at virka eftir serligum krøvum um reinføri, ið sett verða til frammanundan
- tilreiddar rættir og krøvini til goyming og pakking.
- skal kunna greiða frá á hvønn hátt alisfrøðiligu, lívfrøðiligu og evnafrøðiligu viðurskiftini kunnu ávirka reinføri og kunna greiða frá, hvønn leiklut ein sjálvur og kringumstøðurnar hava í tí sambandi,
- skal kunna greiða frá á hvønn hátt alisfrøðiligu, lívfrøðiligu og evnafrøðiligu viðurskiftini kunnu ávirka persónligt reinføri og kunna greiða frá, hvønn leiklut ein sjálvur og kringumstøðurnar hava í tí sambandi,

- skal kunna greiða frá á hvønn hátt alisfrøðiligu, lívfrøðiligu og evnafrøðiligu viðurskiftini kunnu ávirka framleiðslureinføri og kunna greiða frá, hvønn leiklut ein sjálvur og kringumstøðurnar hava í tí sambandi,
- skal kunna greiða frá teimum fysisku og sálarligu tørvunum, sum kroppurin hevur, og hvønn týðning reinføri hevur í tí sambandi,
- skal kunna greiða frá meginreglunum um innaneftirlit og matvørueftirlit, harafturat kunna fremja innaneftirlit í framleiðsluni
- skal kunna greiða frá viðkomandi lóggávu um reinføri.

**Próvtøka / eftirmeting:**

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini,

## Fylgiskjal 5

Námsætlan fyrir yrkislærugreinina

### Grundtilgerð

#### Tímatal:

26 pultstímar í Grundskeið.

#### Lýsing:

*Endamálið við undirvísingini er, at næmingur:*

- Lærir um grundleggjandi matgerðar- og framleiðsluhættir, og
- lærir, hvussu ein er førur fyri at vísa sjálvstøðugt innaneftirlit við atliti at serligum krøvum.

#### Førleikamál:

*Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:*

- Kann fyrireika og tilreiða vanligar heitar, flógvar og kaldar rættir frá nýfingnari rávøru og hageiða rættirnar við røttum tilreiðingarhættum,
- kann flokka burturkast og skilja burturkast sambært galdandi umhvørvisreglum og sjálvbodnari flokking,
- dugir at halda útbúnað, maskinur og arbeidsøkið reint,
- er førur fyri at virka samsvarandi reglunum um virkisins innaneftirlit,
- eftirfylgir lógarásettum krøvum innan vinnugreinina á ein virknan hátt,
- kann fremja arbeiðið ergonomiskt og trygdarliga rætt,
- kann arbeiða sjálvstøðugt og í samstarvi við aðrar samstarvsfelagar, og
- sýnir nýhugsan og hug og evni at læra nýtt og at taka ábyrgd.

#### Próvtøka / eftirmeting:

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini,

.

Námsætlan fyrir yrkislærugreinina

## Føðslulæra 1

### Tímatal:

18 pultsímar í 1. skúlaskeiði.

### Lýsing:

*Endamálið við undirvísingini er, at næmingur:*

- Lærir at framleiða lættar rættir samsvarandi ynski kundans um serframleiddan kost,
- lærir at arbeiða við samanseting av føðsluevnum so sum eggjahvítaevni, feitt, kulhydratir, vitaminir og miniralir, og
- lærir at gera útrokningar og at fáa grundleggjandi vitan um menniskjakroppin og um hvønn týðning føðsluevnini hava.

### Førleikamál:

*Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:*

1. Skal kunna meta um vørulýsingar,
2. skal kunna framleiða lidnar rættir soleiðis, at føðsluevnini so vítt til ber verða varðveitt,
3. skal hava innlit í hvussu føðsluevnini broytast við tilreiðing og undir goymslu,
4. skal kunna framleiða lættar rættir samsvarandi ynski kundans um serframleiddan kost, og
5. skal kunna greiða frá, hvussu føðsluevnini ávirka kroppin.

### Próvtøka / eftirmeting:

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini,

**Fylgiskjal 7**

Námsættlan fyrir yrkislærugreinina

**Kundatænasta**

**Tímatal:**

Grundskeið 38 pultstímar

**Lýsing:**

*Endamálið við undirvísingini er, at næmingur:*

- Lærir, hvussu kundar og gestir skulu avgreiðast í ymsum tænastu- og söluhøpi, og
- lærir um vanligar söluhættir.

**Førleikamál:**

*Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:*

1. Skal kunna meta um rávørugóðsku og at tæna kundum og gestum í ymiskum tænastu- og söluhøpi,
2. skal kunna greiða frá vanligum distribútionshættum, herundir eisini í sambandi við innanhýsis og uttanhýsis samstarvsgongdir, og
3. skal kunna greiða frá og veita gestatænastu í sambandi við tænastuveitingar og tænaðshættir.

**Próvtøka / eftirmeting:**

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

Námsætlan fyri yrkislærugreinina

## Køksstarvsvenjing (+skúlapraktikk)

### Tímatal:

126 pultstímar í 1. skúlaskeiði. evt. skúlapraktikkin eisini.

### Lýsing:

*Endamálið við undirvísingini er, at næmingur:*

- Lærir at nýta grundtilreiðingarhættir og vita, hvørjar rávørur eru egnaðar til teir ymsu tilreiðingarhættirnar,
- lærir um at gagnnýta og tilreiða rávørur rætt og at ráðleggja arbeiðið samsvarandi tíðar- og reinførisfyriskipanum,
- lærir at borðreiða ymsar rættir, bæði kaldar og heitar, føroyskar og útlenskar, og skilja millum teir ymsu tilreiðingarhættirnar, t.d. at undankóka, at kóka, at bleyttkóka, at pannusteikja, at ovnsteikja og at grillsteikja,
- lærir at gera suppir, sósir og soð og at nýta ymsar javningarhættir, og
- lærir, hvørjar tilreiðingarhættir eru best egnaðir til ta einstøku rávøruna.

### Førleikamál:

*Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:*

1. Skal kunna hagraiða og tilreiða kaldar, flógvar og heitar rættir út frá røttum tilreiðingarhættum,
2. skal kunna borðreiða forrættir, høvuðsrættir og omanárættir við tilhoyrandi matevnum,
3. skal kunna ráðleggja og útinna arbeiðið við atlit at reglum um reinføri og føðsluviðurskiftum,
4. skal kunna arbeiða eftir ergonomiskum grundreglum og ásettum trygdarfyriskipanum,
5. skal kunna arbeiða og framleiða í køki uttan at nýta óneyðugt av vatni, el og gassi,
6. kann reingerða, savna og viðgera burturkast eftir galdandi fyriskipanum, og
7. kann arbeiða sjálvstøðugt eins og í samstarvi við onnur.

### Próvtøka / eftirmeting:

Tað verður givið støðumet og ársmet í lærugreinini,

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

Námsættlan fyrir yrkislærugreinina

## Framleiðsluættlan - (matgerð)

### Tímatal:

112 pultstímar í Grundskeið.

### Lýsing:

*Endamálið við undirvísingina er, at næmingur:*

- Lærir at keypa inn,
- lærir at hageiða rávørur, og
- lærir at seta saman og tilreiða lættar úrdráttir og rættir.

Næmingurin kann (við vegleiðing) keypa inn og hageiða rávørur, samanseta og matgera/framleiða einfaldar úrdráttir, rættir/máltíðir og matarskráðir, harafturat nýta kunnleika til góðsku, kostnaðarútrokning, tíðarnýtslu, ergonomi og arbeiðsumhvørvi (Næmingurin lærir at keypa inn og framleiða rávørur, seta saman og tilvirka einfaldar rættir, máltíðir og matarskráir. Harafturat lærir næmingurin um, hvussu ein tilvirkar eina “ernæringsrigitig” samansetan av matarskránni til ymiskar málbólkar (kundar))

### Førleikamál:

*Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:*

1. Dugir at keypa inn,
2. dugir at hageiða rávørur, og
3. dugir at seta saman og tilreiða lættar úrdráttir og rættir.
4. kann við vegleiðing fyrireika og seta saman og tilvirka einfaldar vørur, máltíðir og matarskráir, harafturat brúka kunnleika til góðsku, kostnaðarútrokning, tíðarnýtslu, ergonomi og arbeiðsumhvørvi

### Próvtøka / eftirmeting:

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

Námsætlan fyri yrkislærugreinina

## Føroysk og altjóða matmentan

### Tímatal:

Grundskeið 26 pultstímar - 1. skúlaskeið 36 pultstímar - 2. ella 3. Skúlaskeið 36 pultstímar.

### Lýsing:

*Endamálið við undirvísingini er, at næmingur*

- Lærir um, og at matgera ,føroyskan siðbundnan mat , umframt ymsu tilgerðarhættir í hesum sambandi ( t.d. ræst , salta , roykja v.m.)
- Lærir at gagnnýta ymsar rávørur/tilfeingi úr føroysku náttúruni t.e. úr sjógvi, á landi og flogfenað v.m. umframt at rávørur/tilfeingi endurspeglast í máltíðini, eftir skiftandi árstíðunum í Føroyum
- Lærir at menna nýggjar rættir og tilgerðarhættir av føroyskum rávørum/tilfeingið, møguliga við íblástri úr altjóða matarmentan
- Læra um galdandi lóggávu innan matframleiðslu
- Læra um altjóða siðvenjur og tilgerðarhættir innan matarmentan
- Fær kunnleika um, og samband við, hotel/matstovuvinnuna, rávøruframleiðara og annað í hesum sambandið, í føroyum. Hettar kann t.d. gerast við at fáa viðkomandi persónar frá hotel/matstovum , matvøruframleiðarum o.ø. inn á skúlan at virka sum gestaundirvísara. Eisini kann skúlin gera vitjanir út til vinnuna t.e. hotel/matstovur, rávøruframleiðara o.a. í hesum sambandi, at síggja framleiðslu o.a. í verki.

### Førleikamál:

*Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:*

- Dugir at fyrireika og matgera siðbundnar føroyskar rættir , umframt altjóða siðbundnar rættir
- Kennir til rávørur og tilfeingi, umframt galdandi lóggávu innan matframleiðslu
- Kann hagreiða føroyskar rávørur og tilfeingi úr føroysku náttúruni
- Dugir at menna nýggjar rættir úr føroyskari rávøru, við íblástri úr føroyskum siðbundnum rættum og/ella altjóða matmentan
- Fær innlit í og samband við føroysku hotel/matstovuvinnuna , ymsar rávøruframleiðara og veitara til vinnuna sum heild.

### Próvtøka / eftirmeting:

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

Námsættlan fyrir yrkislærugreinina

## Framleiðslureinfæri, sí eisini fylgiskjal 4

### Tímatal:

36 pultstímar í 1. skúlaskeiði.

### Lýsing:

*Endamálið við undirvísingini er, at næmingur:*

- Lærir um reinfæri so at hann við stöði í sínum fakliga kunnleika kann verða førur fyri at tryggja høgt reinfæri í tí dagliga arbeiðnum, og
- lærir at hava ein virknan lut í reinfærispurningum.

### Førleikamál:

*Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:*

1. Skal kunna greiða frá teimum fysisku og sálarligu tørvunum, sum kroppurin hevur, og hvønn týðning reinfæri hevur í tí sambandi,
2. skal kunna greiða frá á hvønn hátt alisfrøðiligu, lívfrøðiligu og evnafrøðiligu tættirnir kunnu ávirka reinfæri og kunna greiða frá, hvønn leiklut ein sjálvur og kringumstøðurnar hava í tí sambandi,
3. skal kunna greiða frá og handahóvs kunna nýta hættir og siðvenjur í sambandi við at halda gott framleiðslureinfæri í tí handaliga arbeiðnum,
4. skal kunna greiða frá meginreglunum fyri egineftirlit og føðsluumsjón og at hava egineftirlit í arbeiðsstøðuni, og
5. skal kunna greiða frá viðkomandi lóggávu um reinfæri.

### Próvtøka / eftirmeting:

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í stöðisverkætlanini,

Námsætlan fyrir yrkislærugreinina

## Umhvørvi

### Tímatal:

Grundskeið 26 pultstímar

### Lýsing:

*Endamálið við undirvísingini er, at næmingur:*

- Fær innlit í umhvørvisspurningar og fyritleykir til at skilja hugtøkini í umhvørvisspurningum, sum vanliga verða nýtt í vinnulívinum og í samfelagnum,
- dugir at luttaka í orðaskiftinum um umhvørvi, bæði tá ið talan er um vinnulig og samfelagslig áhugamál, og
- fær eina vitan um, hvussu umhvørvisspurningar ávirka nær- og fjarumhvørvið.
- arbeiðir við hugtakinum “umhvørvi” í mun til arbeiðs- og privatlív. Arbeitt verður við samanspælinum ímillum umhvørvið og samfelagið sett í mun til framleiðslu, yrki og lívsgóðsku. Harafturat verður arbeitt við hugtakinum “Vistfrøði”, tí vistfrøðiligu tankagongdini innan matvøruvinnugreinini og galdandi umhvørvislóg.

Í undirvísingini verður so vítt til ber tikið støði í vinnulívs- ella umhvørvisspurningum í mun til ítøkiligt framleiðslu- ella tænaðstovrvirksemi til tess at greina og meta um tað árin, virksemið kann hava á náttúruviðurskipti. Undirvísingin skal fevna um umhvørvisspurningar í tí dagliga virkseminum, m.a. um hvussu rusk og annað verður skilt, um orkusparing og um hvussu mest fæst burtur úr tilfeinginum.

### Førleikamál:

*Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:*

1. Kann skilja hvønn týðning umhvørvið hevur í vinnulívinum og í gerandisdegnum,
2. hevur innlit í samspælinum millum samfelagið og umhvørvið,
3. kann greiða frá grundleggjandi vistfrøðiligum hugsunarhættum og hugtøkum í sambandi við tilfeingis- og orkukervið í náttúruni, og
4. dugir at leita, velja og nýta týðandi upplýsingar um umhvørvi frá ymiskum keldum, eisini talgildað upplýsing.
5. fær innlit í spurningar har mannagongdirnar í framleiðsluni, atburður og lívsringrásin hjá vøruni hevur týðning fyri umhvørvi

### Próvtøka / eftirmeting:

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini,

Námsættlan fyrir yrkislærugreinina

## Søla og tænaða

### Tímatal:

36 pultstímar í 1. skúlaskeiði.

### Lýsing:

*Endamálið við undirvísingini er, at næmingur:*

- Fær vitan um marknaðarføring,
- fær innlit í kappingarviðurskifti,
- fær kunnleika um keypilógina og brúkaraviðurskifti,
- lærir at gera lýsingartilfar og menukort, og
- lærir at rækja uppgávur í sambandi við keyp og sølu.

### Førleikamál:

*Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:*

1. Kann samskifta munnliga og skrivliga um marknaðarføring,
2. dugir at nýta viðkomandi kt-amboð og -hjálpartól,
3. hevur grundleggjandi vitan um keypilógina,
4. kann greiða frá nær- og fjarumhvørvinum hjá fyrítøkuni,
5. kann greiða frá menningini á sølu- og tænaðuøkinum,
6. kann greiða frá hugsjónar- og endamálsgrundarlagnum hjá fyrítøkuni,
7. kann greiða frá marknaðarbýtinum og valinum av móttakarabólki, og
8. kann greiða frá kappingarviðurskiftum.

### Próvtøka / eftirmeting:

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

Námsætlan fyrir yrkislærugreinina

## Vorukunnleiki

### Tímatal:

Grundskeið 32 pultstímar - 1. skúlaskeið 54 pultstímar - 2. ella 3. skúlaskeið 36 pultstímar

### Lýsing:

*Endamálið við undirvísingini er, at næmingur:*

- Lærir at nýta rættar rávørur, rætt tilfar, rættar arbeiðshættir, rættan útbúnað og røtt amboð í sambandi við lættar arbeiðsuppgávur, og
- lærir at gera verkætlan í einum valfríum evni, sum bæði er ástøðilig og handalig.

Verkætlanin skal gerast sum ein framleiðsla í køkinum og leggjast fram fyri flokkin.

Framleiðslan kann verða ein lýsing og ein framløga av einari fyrirøku ella einari vøru.

Meginparturin av næmingsins skúlatíð verður lögð til rættis sum skeiðundirvísing, annaðhvørt í ástøðishølum ella á verkstøðum. Harumframt verður ein partur av tímunum lagdir til rættis sum verkætlanartímar, har arbeiðt verður við ymsum evnum, uppgávum og verkætlanum. Í sambandi við eina tvørfakliga verkætlan skal næmingur verða við til at umbiðja, keypa og móttaka vøru og læra um tær ymisku rávørurnar - dygd, uppruna og árstíðarslag og um goymingar- og tilreiðingarhættir.

Í køksvenjingini skal næmingur gera eina vøruumbøn. Vørunar skulu verða árstíðarmerktar og kunna verða bæði vanligar ella vistfrøðiligar. Næmingur skal eisini eftirkanna vøru-umbønina og meta um dygdina á fingnu rávøruni og læra at reinsa og goyma vøruna á rættan hátt til hon verður nýtt.

### Førleikamál:

*Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:*

1. Skal kunna nýta rættar rávørur, rættar arbeiðshættir, rættan útbúnað og røtt amboð við atliti
2. at løttum og vællýstum arbeiðsuppgávum,
3. skal fáa til vega upplýsingar og kunning um viðkomandi rávørur, tilfar og framleiðslur,
4. skal kunna hagreiða og goyma rávørur og framleiðslur á rættan hátt,
5. skal kunna meta um rávørudygd, eisini vistfrøðiliga, sum verða nýttar á gistingarhúsum og matstovum, og tryggja, at vørunar verða reinsaðar og goymdar á rættan hátt, og
6. skal kunna viðvirka í samband við innkeyp og bílegging av rávørum.

### Próvtøka / eftirmeting:

Tað verður givið støðumet og ársmet í lærugreinini

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

Námsætlan fyrir yrkislærugreinina

## Kunningartækni

**Tímatal:** 53 tímar í grundskeið.

**Lýsing:** Næmingurinn lærir millum annað grundleggjandi funksjónir innan teksviðgerð og arbeiðir harumframt við talgildugum samskipti, rokniarki og lærir at leita eftir vitan á alnótini. Undirvísinginn í KT kann partvís/lutvíst vera partur av fakunum “samskipti innan fakøki” og “kostur og orka/føðsla”

**Førleikamál:** Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:

1. kann brúka vanligar funksjónir í kunningartøki til tekst og talviðgerð, og skilja at gangnýta virðið av hesum KT-amboðum.
2. kann brúka tekstviðgerð (síðuuppsetan, marking, avrita og flyta tekst, forsniðan av teksti, seta inn grafik, innskjóting av teksti, tabulatorar, spaltur og punktuppsetan)
3. kann brúka rokniark (sjálvvirknar sumfunksjónir, formil/funksjón, forsniðan av sellum og avrita sellur/formil)
4. skilur hugtøk og háttarløg, sum eru neyðug fyri at brúka teldur til at loysa uppgávur innanfyri málini í frálæruni
5. kann brúka talgilt samskipti og savna inn kunning á grundleggjandi støði.
6. kann brúka alnótina til at leita eftir upplýsing sum hevur týðing,
7. kann brúka eina teldupostskipan til samskipti (móttaka og senda teldupost, leggja afturat fílar v.m. )
8. kann gera eina teldutøka framløgu
9. kann greiða frá almennum krøvum til arbeiðsumhvørvi til innrætting og brúk av KT-arbeiðsplássum
10. kann greiða frá almenna brúkinum av KT í samfelagnum og innan yrkið, og eisini í mun til lívslanga førleikamenning
11. kann hugsa um hvørjar avleiðingar talgildu kunningartøkniligu menningin hevur fyri tann einstaka
12. skjalfesta og breiða út loysnir av trupulleikum í samband við KT

### Próvtøka / eftirmeting:

Tað verður givið støðumet og ársmet í lærugreinini

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

Námsætlan fyri yrkislærugreinina

## Máltíðin

**Tíð:** 38 pultstímar í grundskeið

### Lýsing:

Næmingurin kann við vegleiðing keypa inn og tilvirka rávørur, seta saman og tilvirka einkultar vørur, máltíðir og matarskráir við atliti til sensorik og góðsku.

### Førleikamál:

1. Næmingurin kann við vegleiðing keypa inn og tilvirka rávørur, seta saman og tilvirka einkultar vørur, máltíðir og matarskráir við atliti til sensorik og góðsku.

### Próvtøka / eftirmeting:

Tað verður givið støðumet og ársmet í lærugreinini

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini,

Námsættlan fyrir yrkislærugreinina

## Sensorik og góðska

**Tíð:** 32 pultstímar í grundskeið

### Lýsing:

Næmingurin nýtir tey mest vanligu heiti til at lýsa mat, rávørur, sensoriska og kulinariska góðsku og lærir at døma um góðskuna á lidnari vøru útfrá farvu, skapi, tættleika og smakki.

### Førleikamál:

1. Næmingurin nýtir tey mest vanligu heiti til at lýsa mat, rávørur, sensoriska og kulinariska góðsku

### Próvtøka / eftirmeting:

Tað verður givið støðumet og ársmet í lærugreinini

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini,

Námsætlan fyri yrkislærugreinina

## Læring, samskipti og samstarv

Ískoyti til lærugreinina føroyskt á E-stigi í 1. skúlaskeiði

**Tíð:** 43 pultstímar í 1. skúlaskeiði

### Lýsing:

Næmingurin kann greina/orða seg munnligt og skrivligt á føroyskum í starvs- og útbúgvingarhøpi svarandi til støðið E støðið í Føroyskum.

Næmingurin arbeiðir við samskipti í mun til ta útbúgvingarleið hann/hon hevur vant. Arbeitt verður við samskipti, bæði munnligt og skrivligt og næmingurin skal vísa, at hann/hon hevur skilt ymisk faklig hugtøk og málburð “fakútrykk”.

Næmingurin skal kunna greiða frá arbeiðsháttum “proces” og úrslitum, sum vera goymd í einari skjalamappu

### Førleikamál:

1. Næmingurin kann (við vegleiðing) nýta skrivaða og talaða máli við atlit at mállæru svarandi til E-støði í føroyskum
2. Næmingurin kann samrøða/samskipta um egið skrivligt arbeiði, undir hesum evni til mappu
3. Næmingurin kann lesa og skilja einfaldan tekst
4. Næmingurin kann (við vegleiðing) greiða frá innihaldinum í einum teksti
5. Næmingurin kann (við vegleiðing) brúka lesi- og skrivætlanir
6. Næmingurin kann brúka KT til viðkomandi samskipti og til at leita eftir kunning
7. Næmingurin kann vera virkin í undirvísingini
8. Næmingurin kann, við tilvitan um mállæru og másligar normar, herundir eina rímliga nýtslu av siðsemi “korrekthet”, brúka málið í skrift og talu
9. Næmingurin kann greiða frá og vera partur av samtalu um egið skrivligt arbeiði, herundir evnum til skjalamappu
10. Næmingurin kann vera greinandi í mun til innihaldi í teksti, boðskapi og framtíðarútlit
11. Næmingurin kann brúka lesi- og skrivstrategiir
12. Næmingurin kann brúka KT í samskipti og krevjandi leitan av kunning har tað er viðkomandi
13. Næmingurin kann brúka samskipti til gagns fyri samstarv og samveru við onnur
14. Næmingurin kann skilja og brúka vinnugreins-frøðimáli í samband við lesnað av teksit ið er yrkisrættaður

**Próvtøka / eftirmeting:**

Tað verður givið støðumet og ársmet í lærugreinini

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

Námsættlan fyrir yrkislærugreinina

## Rokning og kalkulatión

Framhald av stöddfrøði á E-stigi frá grunðskeiði

**Tíð:** 36 pultstímar í 1. skúlaskeiði

### Lýsing:

Næmingurin lærir at arbeiða við yrkisrættaðari stöddfrøði í mun til gastronomyrki.

### Førleikamál:

1. Næmingurin kann hegnisliga og við nýtslu av KT nýta útrokningarskipanina í yrki nýtur í sínum dagliga arbeiði, undir hesum rokna út vørur, tænastruavrik, køksprosentir og fylgja givnum útrokningum.
2. Næmingurin kann við at nýta KT rokna út rættir.
3. Næmingurin kann nýta kurs og valutarokning.

### Próvtøka / eftirmeting:

Tað verður givið stöðumet og ársmet í lærugreinini

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í stöðisverkætlanini.

Námsættlan fyrir yrkislærugreinina

## Starvsvenjing

**Tíð:** 2x5 vikur í 1. skúlaskeiði.

### Lýsing:

*Endamálið við starvsvenjingini í 1. skúlaskeiði er:*

At næmingur fær fatan av og innlit í matyrkið í tí praktiska gerandisdegunum sum heild og við serligum atliti at gastronom-atstøðarayrkinum.

Meginreglan fyri at kunna taka gastronom-atstøðisnæming í starvsvenjing í støðisárinum er, at stovnur ella fyrítøka hevur fólk í starvi við útbúgving innan matyrkið. Minstakravið er hálvtannað ára útbúgving, t.d. gastronom-atstøðari, o.l.

Stovnur ella fyrítøka kann, um tað hevur fólk í starvi við í minsta lagi 10 ára viðkomandi starvsroyndum innan matyrkið, taka gastronomatstøðisnæming í starvsvenjing í støðisárinum.

Skúlin skipar fyri starvsvenjingini hjá næmingunum og tekur avgerð um, um ein stovnur ella fyrítøka lýkur omanfyri nevndu krøv sum starvsvenjingarpláss. Góðkenning av stovni ella fyrítøku sum starvsvenjingarpláss er galdandi fyri 1 ár í senn.

### Førleikamál:

- Starvsvenjingarplássðið skal tilrættaleggja starvsvenjingina hjá næmingi soleiðis, at tað stuðlar undir móguleikum næmingsins at røkka førleikamálini í útbúgvingini.
- Skúlin skal saman við starvsvenjingarplássinum gera eina upplæringarættlan fyri hvønn næming við atliti at uppgávum, ið starvsvenjingarplássðið vanliga fremur og sum eru viðkomandi fyri útbúgvingina.

Næmingurin skal á byrjunarstigi kunna:

### Vørumóttøka

1. góðskumeta rávørur, hálv og heilfabrikata við móttøku,
2. gera bílegging av vørum og innkeypi, harumframt gera meting av prísi og góðsku, og gera meting av lagrinum,
3. reingerða, gera klárt og skera út ymiskar rávørur, umframt kryddarí og “kolonial”,

**Grundleggjandi tilgerðarhættir**

4. brúka grundleggjandi tilgerðar hættir og gera “grundsupper” og “grundsaucer”, umframt “frokostretter”, kalt borð og “desserter”,
5. gera klárt, tilgerða og servera a la carte, veitslur og buffét, umframt gera klárt bæði, føroyskar og útlenskar rættir, skal arbeiða fýsiskt rætt við tilgerðarhættunum,

**Tilrættalegging og rakstur**

6. tilrættaleggja egna og felags arbeiðsgongd og samstarva í køkinum, og
7. fyrihalda seg til dagliga virksemi í køkinum og fyritøkuni

**Próvtøka / eftirmeting:**

Tað er eingin próvtøka ella eftirmeting av starvsvenjingini.

**Fylgiskjal 21**

Námsætlan fyri yrkislærugreinina

**Íverksetan og innovatión**

**Tíð:** 36 pultstímar í 2. og/ella 3. skúlaskeiði

**Lýsing:**

Næmingurin lærir at arbeiða við yrkisrættaðari íverksetan og innovatión í mun til gastronomyrki.

Stig: F

**Førleikamál:**

1. Næmingurin fær kunnleika til íverksetan og innovatión og hugtakið at vera sjálvstøðugur
2. Næmingurin kann greiða frá hvussu tú setur á stovn eitt vikið, her til hoyrir hvussu eitt virkið dagliga verður rikið.
3. Næmingurin kann greiða frá ymiskum fyriskipanarligum meginreglum í fyrirkuni, aftur at hesum koma avgerðar mannagongdir og hvussu samstarva verður á ymiskum stigum.
4. Næmingurin fær innlit í føroyskan vinnustruktur og tess broytingar, til hetta hoyrir hvørja ávirkan altjóða viðurskifti hava á okkara viðurskiftið.

**Próvtøka / eftirmeting:**

Tað verður givið støðumet í lærugreinini

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

Námsættlan fyrir yrkislærugreinina

## Arbeiðsumhvørvi

**Tíð:** 18 pultstímar í 2. og/ella 3. skúlaskeiði

### Lýsing:

Næmingurin lærir at arbeiða við verkligum og sálarligum arbeiðsumhvørvi í mun til matvøruyrkið.

Stig: Byrjunarstig

### Førleikamál:

1.

### Próvtøka / eftirmeting:

Tað verður givið støðumet í lærugreinini  
Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

Námsættlan fyrir yrkislærugreinina

## Náttúrufak í sambandi við framleiðslu

**Tíð:** 36 pultstímar í 2. og/ella 3. skúlaskeiði

### Lýsing:

Næmingurin lærir at arbeiða við náttúrufakinum í mun til framleiðsu í gastronomyrkinum.

Stig: Byrjunarstig

### Førleikamál:

1. Næmingurin kann meta um og úttala seg um teir alis- og evnafrøðiligu mannagongdirnar, ið verða gjørdar í samband við tær framleiðsluhættir, ið verða nýttir í framleiðsluni.
2. Næmingurin kann arbeiða eksperimentelt við fakinum út frá eini náttúrufrøðiligari tankagongd

### Próvtøka / eftirmeting:

Tað verður givið støðumet í lærugreinini

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

Námsætlan fyri yrkislærugreinina

## Vørukunnleiki 2

**Tíð:** 36 pultstímar í 2. og/ella 3. skúlaskeiði

### Lýsing:

Næmingurin lærir at arbeiða við Vørukunnleika 2 í mun til framleiðsu í gastronomyrkinum.

Stig: Framkomi stig

### Førleikamál:

1. Næmingurin kann góðskumeta tær rávørur, eisini vistfrøðiliga framleiðslu og hálv- og heilfabrikata, ið vera nýtt í hotel-, retaurant-, cafeteria-, kantinu- og café køkum, umframt at tað er røtt goymsla, reinsan og liðugtgerð
2. Næmingurin kan vera við til at gera innkeyp og bíleggingar av rávørum, umframt raðfesting og seta upp í mun til fíggarviðurskifti, forbrúk og árstíð
3. Næmingurin kann greiða frá føðsluinnihaldinum í rávørunum, brúks umráðið, árstíð og góðsku.
4. Næmingurin kann nýta sensorik í mun til egnar arbeiðsuppgávur.

### Próvtøka / eftirmeting:

Tað verður givið støðumet í lærugreinini

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

Námsættlan fyrir yrkislærugreinina

## Vertskapur og heildarfatan

**Tíð:** 36 pultstímar í 2. og/ella 3. skúlaskeiði

### Lýsing:

Næmingurinn lærir að starfa við vertsskapi og heildarfatan í gastronomyrkinum.

Stig: Byrjunar stig

### Førleikamál:

1. Næmingurinn kann lýsa eina framleiðslugöngd í fyrirkuni og framleiðslufloa
2. Næmingurinn hefur skil á eignum leikluti og tákningunum af sínum samstarvshópum í daglegu starfinum í fyrirkuni, útviklingun og lönsemi.
3. Næmingurinn kan virka við til að gesturinn fólir seg vælkomin og fær eitt gott upplivsi.
4. Næmingurinn kann samstarva við starvshólagar annars í fyrirkuni við tí endamáli að geva gestunum það teir ynskja og vænta.

### Próvtøka / eftirmeting:

Það verður givið stöðumet í lærugreininni

Próvtøka í lærugreininni er partur af próvtøkuni í stöðisverkætlaninni.

Námsætlan fyri yrkislærugreinina

### Yrkisrelaterað enskt

(framyvir partur av lærugreinini føroysk/fronsk menulæra, sum nú eitur føroysk, ensk og fronsk menulæra)

Námsætlan fyrir yrkislærugreinina

## Gastronomisk innovatión

**Tíð:** 36 pultstímar í 2. og/ella 3. skúlaskeiði

### Lýsing:

Næmingurinn lærir að starfa við gastronomiskari innovatión í gastronomyrkinum.

Stig: Byrjunarstig

### Førleikamál:

1. Næmingurinn kann meta um og greiða frá um tær alisfrøðiligu- og evnafrøðiligu mannagongdirnar, ið ganga fyrri seg i samband við tilgerðarhættir, ið verða nýttir í framleiðsluni.
2. Næmingurinn kann starfa eksperimentelt við fakinum út frá eini náttúrufrøðiligari tankagongd
3. Næmingurinn kann starfa innovativt við at útvikla nýggjar rættir.
4. Næmingurinn kann nýta vanlig faklig heitið til at lýsa sensorisku góðskuna hjá rávøruni og máltíðini.
5. Næmingurinn kann starfa við at menna og fagurgera smakki upplivilsi út frá eini sensoriskari vitan.
6. Næmingurinn kann roynd og menna nýggjar rættir við útgangsstøði í rávørum í eru bundar at árstíðum.

### Próvtøka / eftirmeting:

Tað verður givið stóðumet í lærugreinini

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í stóðisverkætlanini.

Námsætlan fyrir yrkislærugreinina

## Vorumenning, framleiðsla og tænasta

**Tíð:** 36 pultstímar í 2. og/ella 3. skúlaskeiði

### Lýsing:

Næmingurinn lærir að starfa við vorumenningu, framleiðslu og tænaðu í gastronomíunum.  
Stig: Byrjunarstig

### Færleikamál:

1. Næmingurinn kann nýta struktúreðaðar tæknir í samband við menningu af vörum eða tænaðum innan týðandi vinnuþétti.
2. Næmingurinn kann greiða frá um þörf og þættir, ið eru neyðugir fyrir framleiðslumenningu
3. Næmingurinn kann nýta vitan um tann tæknolögu menningu af einum eða fleiri úrdráttum
4. Næmingurinn kann leggja til rættis og evna til eina eða fleiri úrdráttir sjálfstæðugt

### Próvtæka / eftirmeting:

Tað verður givið stöðumet í lærugreininni  
Próvtæka í lærugreininni er partur af próvtækunni í stöðisverkætlaninni.

**Fylgiskjal 29**

Námsætlan fyri yrkislærugreinina

**Føroysk, ensk og fronsk menulæra**

**Tíð:** 36 pultstímar í 2. og/ella 3. skúlaskeiði

**Lýsing:**

Næmingurin lærir at arbeiða við føroyskari, enskari og fronskari menulæru í gastronomyrkinum.

Stig: Vanastig

**Førleikamál:**

1. Næmingurin kann leggja til rættis matskráir út frá føroyskum, enskum og fronskum matsiðvenjum við at nýta føroyskar og altjóða rávørur.
2. Næmingurin kann lesa og orða uppskriftir og leiðbeiningar.
3. Næmingurin kann seta saman skiftandi matskráir.
4. Næmingurin kann nýta faklig heiti á føroyskum , enskum og fronskum í kokkayrkinum.

**Próvtøka / eftirmeting:**

Tað verður givið støðumet í lærugreinini

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

Námsætlan fyrir yrkislærugreinina

## Tilrættislegging og framleiðsla

**Tíð:** 108 pultstímar í 2. og/ella 3. skúlaskeiði

### Lýsing:

Næmingurinn lærir að starfa við tilrættisleggingu og framleiðslu í gastronomíumarkinu.

Stig: Vanastig

### Færleikamál:

1. Næmingurinn getur kreatívt tekið þátt í menningu og endurnýggjan av öllum leiklutum í kökinu í mun til kalda og heita réttir.
2. Næmingurinn getur gert klár, fyrirteki, borðreiða og rudda upp veitslu og à la carte matskrár til veitslu og buffet umframmi að nýta framleiðsluvirskotið í mestan mun.
3. Næmingurinn getur gert klár, borðreiða og seta þús á rétti frá tí klassiska kökinu, færoyskum þúsreitti og serraetti.
4. Næmingurinn getur leggia til rétti og gert starfi við atlit að tíð, værunýtslu, fígging, reinfærisreglum og út frá einum fæðsluligum sjónarhorni.
5. Næmingurinn getur starfa ergonomískt og undir réttum trygðarviðurskiftum.
6. Næmingurinn getur gert kækstarbeiðið utan óneyðuga orkunýtslu
7. Næmingurinn getur gert kækstarbeiði eftir galdandi umhværvisreglum.
8. Næmingurinn getur seta í verk innsavning av ruski í samsvari við galdandi reglar og frívilligar skiljiskipanir.

### Þróttka / eftirmeting:

Tað verður givið stæðumet í lærugreininni

Þróttka í lærugreininni er þartur av þróttøkuni í stæðisverkætlaninni.

Námsætlan fyrir yrkislærugreinina

## Verkligum arbeiði í køkinum

**Tíð:** 144 pultstímar í 2. og/ella 3. skúlaskeiði

### Lýsing:

Næmingurinn lærir að starfa við tilrættalegging og framleiðslu í gastronomyrkinum.

Stig: Framkomið stig

### Førleikamál:

1. Næmingurinn kann gera klárt, fyrirreika, borðreiða og seta virði/prís á réttir.
2. Næmingurinn kann stýra og nýta allar matgerða við öllum grundleggjandi hættum
3. Næmingurinn kann stýra og borðreiða klassiska réttir og samtundis vísa kreativitet
4. Næmingurinn kann eftirlíka gestsins ynski um serratir/(specialkost).
5. Næmingurinn kennir og nýtir tey mest vanligu hugtøkini fyrir að lýsa tað kulinariska sensorikkin og góðskuna í einum rétti ella eini rávøru, umframt innanhýsis samanhagur
6. Næmingurinn kann leggja til réttis, seta saman og gera mat við útgangsstøði í
7. Næmingurinn kann vera tilætlaður um egnan smakksans og nýta hesa vitan í mun til gestsins tørv og væntanir
8. Næmingurinn kann leggja til réttis og gera arbeiði við atlit á tíð, vørunýtslu, fígging, reinførisreglum og út frá einum føðsluligum sjónarhorni.
9. Næmingurinn kann starfa ergonomiskt og undir røttum trygdarviðurskiftum.
10. Næmingurinn kann gera køksarbeiðið uttan óneyðuga orkunýtslu
11. Næmingurinn kann seta í verk innsavning av ruski í samsvari við galdandi reglar og frívilligar skiljiskipanir.
12. Næmingurinn kann starfa bæði sjálvstøðugt og í samstarvi við onnur.
13. Næmingurinn kann gera innaneftirlit.

### Próvtøka / eftirmeting:

Tað verður givið stóðumet í lærugreinini

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í stóðisverkætlanini.

Námsætlan fyrir yrkislærugreinina

## Upplæring á lærupláss

### Tíð:

6 mánaðir

### Lýsing:

Endamálið við upplæringina á lærupláss er at veita næmingi ta til lærna tilhoyrandi verkligu og handaligu royndirnar, sum gera, at hann eftir loknað læru hevur fullgildan handaligan førleika innan yrkið sum gastronom-atstøðari.

### Førleikamál:

- Læruplássid skal fremja upplæringina soleiðis, at tað saman við skúlaundirvísingini ger, at næmingur røkkur førleikamálini í útbúgvingini,
- Læruplássid skal hava eina upplæringarætlan fyri næmingin við atlit til teimum uppgávum, sum læruplássid vanliga hevur,
- Læruplássid skal tilrættaleggja upplæringina í mun til ta skúlaundirvísing, næmingur hevur fingið og soleiðis, at skúlaundirvísingin og upplæringin á læruplássinum so vítt til ber styðja hvørt annað,
- Læruplássid eigur at skipa upplæringina soleiðis, at næmingur fær uppgávur, sum vaksa í torleikastigi og fjøltætni og soleiðis, at næmingur við endan á lærutíðini røkkur tað útbúgvingarstig, sum sett verður til útbúgvingina.
- Læruplássid skal leggja áherðslu á, at næmingur skilir týðningin av krøvunum til t.d. umhvørvi, reinføri, persónliga trygd og trygd í sambandi við útbúnað v.m., og at lóggávan viðvíkjandi arbeiðsumhvørvi verður hildin.

### Próvtøka / eftirmeting:

Tað er eingin próvtøka ella eftirmeting av upplæringini á læruplássinum. Eftir at skúlaundirvísingin og upplæringin á læruplássinum er lokin, fer næmingur á skúlanum upp til sveinaroynd sum gastronom-atstøðari samsvarandi galdandi reglum í yrkisútbúgvingarlógini.

Námsættlan fyrir yrkislærugreinina

## Diættikk

### Tímatal:

72 pultsímar

### Lýsing:

*Endamálið við undirvísingini er, at næmingur:*

- Lærir um hvønn týðning føðsluevnini hava fyri menniskjakroppin,
- fær kunnleika um samanseting av røttum kosti sum liður í fyribyrging og sjúkraviðgerð,
- lærir um tilreiðing av diætkosti og at gera útrokningar av kosti og samanseting av kosti, og arbeiðir við evnum sum fiti, diabetes, sjúkrahúskostur, hjartavinarligur kostur og kostur við ymsum frábrigdum v.m.

### Førleikamál:

*Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:*

- Við vegleiðing kann tilreiða rættir til búfólk á dagstovnum, ellisheimum og sjúkrahúsum v.m.,
- við vegleiðing dugir at fara um búfólk og sjúklingar við ymiskum og serligum kosttørvi, og at duga at veita góða røkt og tænaðu.

### Próvtøka / eftirmeting:

Tað verður givið støðumet og ársmet í lærugreinini,

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini,

Námsætlan fyrir yrkislærugreinina

## Heilsurøkt

### Tímatal:

36 pultstímar

### Lýsing:

*Endamálið við undirvísingini er, at næmingur:*

- Fær eina heildarfatan av hugtakinum heilsa í einum vinnufakligum høpi bæði til egið gagn og sum íkast til eina jaliga samfelagsliga menning, og
- fremur handaligt og ástøðiligt arbeiði við støði í grundleggjandi meginreglum innan ymisk evni og við herðslu á evni, ið hava týdning fyri útbúgvingina og yrkisgreinina.

### Førleikamál:

*Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:*

- Kann greiða frá fysiskum, heilsufrøðiligum og føðsluligum sjónarmiðum, sum kunna bøta um heilsuna,
- kann greiða frá sambandinum millum mannaheilsu og samfelagsligu menningina, og
- kann skilja týdningin av fyribyrkjandi og heilsufremjandi átøkum og virka samsvarandi teimum.

### Próvtøka / eftirmeting:

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.

Námsætlan fyrir yrkislærugreinina

## Náttúrufak

**Tímatal:** 72 pultstímar

### Lýsing:

Endamálið við undirvísingini er, at næmingur:

- Fær innlit í náttúrufakliga grundarlagið innan tækni, tæknifrøði og heilsu við atliti at økinum innan matyrkið, og
- fær fatan av náttúrufakliga týðninginum av tæknifrøðiligu menningini og tess ávirkan á menniskju, yrkið og samfelagið sum heild.

Nátturulærugreinin er sett saman av alisfrøði, evnafrøði, støddfrøði og møguliga lívfrøði.

Støddfrøðin inngongur sum ein integreraður partur av undirvísingini við atliti at greining og

lýsing av náttúrufyribrigdum og útrokningum. Ítøkiliga innihaldið í undirvísingini skal m.a.

taka støði í, hvørji verulig náttúruvni eru partar av útbúgvingini og hvussu hesi ávirka yrkið, menniskju og samfelagið. Lærugreinin eigur at fevna um allar náttúrufakligar partar. Eisini eiga veruligar royndir í lærugreinini at hava ein týðandi leiklut í undirvísingini.

### Førleikamál

Úrslitið av undirvísingini eigur at verða, at næmingur:

- Skal kunna velja út og nýta náttúrufaklig hugtøk og myndlar til at lýsa spurningar innan yrkislig og samfelagslig øki,
- skal kunna nýta støddfrøðiliga málisku og gera útrokningar í sambandi við náttúrufrøðilig fyribrigdi,
- kann gera rannsóknir, eygleiðingar og royndir,
- dugir at taka fyrilit fyri týðninginum av tæknifrøðiligu menningini og ávirkan tess á menniskju, yrkið og samfelagið,
- dugir at arbeiða eftir røttum trygdarreglum við atliti at útbúnaði og evnafrøðilugum tilfari,
- skal kunna troyta, velja og nýta náttúrufakliga kunning frá ymsum upplýsingarkeldum,
- dugir at nýta viðkomandi KT-útbúnað til útrokningar, skjalfestingar o.a., og
- sjálvstøðugt kunna skjalfesta og formidla úrslit av náttúrufakligum royndum.

### Próvtøka / eftirmeting:

Tað verður givið støðumet og ársmet í lærugreinini,

Próvtøka í lærugreinini er partur av próvtøkuni í støðisverkætlanini.